



Opleidingsbeleidsplan 2022

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Speerpunten en prioriteiten	4
1.1 Waar staat Tamariki over een aantal jaren?	4
1.2 Wat zijn de speerpunten voor het beleid voor de komende jaren?	5
1.3 Welke competenties vraagt dit van de medewerkers?	6
1.4 Welke rol kan leren en opleiden hierbij spelen?	7
2. Leer- en opleidingsvragen	8
2.1 Wettelijke verplichte opleidingen	8
2.2 Leer- en opleidingsvragen vakgebied.....	9
2.3 Organisatiebrede leer- en opleidingsvragen.....	10
3. Voorstel opleidingsprioriteiten	12
3.1 Beschikbaar budget	12
Evaluatie	12
4. Leer- en opleidingsactiviteiten.....	13
5. Faciliteiten	14
5.1 Scholingsfaciliteiten	14
5.2 Loopbaanfaciliteiten.....	14

Inleiding

Voor u ligt het opleidingsbeleidsplan van Stichting Kinderopvang Tamariki. Het opleidingsbeleidsplan bevat een strategische meerjarenplan en beschrijft hoe Tamariki vorm geeft aan de organisatievisie. Het opleidingsbeleidsplan geeft richting aan de ontwikkeling van de medewerkers die zij nodig hebben om de organisatievisie te kunnen realiseren.

In dit opleidingsbeleidsplan kunt u lezen wat de visie is van Tamariki en waar Tamariki de komende jaren naar toe wil werken. Hier horen leervormen en ontwikkelmethodieken bij die de ontwikkeling van de medewerkers de juiste kant op moeten sturen.

Daarnaast moet er ook een budget vastgesteld worden voor de opleidingen en cursussen die de medewerkers moeten gaan volgen.

Stichting Kinderopvang Tamariki

Stichting Kinderopvang Tamariki brengt school en kinderopvang in de wijk samen en biedt kinderopvang in de breedste zin van het woord. Tamariki heeft een nauw samenwerkingsverband met de primaire onderwijsinstelling Primenius, die 34 scholen in de provincies Groningen en Drenthe heeft. Door de intensieve samenwerking richting Integrale KindCentra wil Tamariki de optimale omstandigheden voor een goede ontwikkeling van kinderen creëren. De cultuur van de scholen en van de opvang is gelijk. Dat biedt structuur, veiligheid en rust.

1. Speerpunten en prioriteiten

1.1 Waar staat Tamariki over een aantal jaren?

Stichting Kinderopvang Tamariki is een jonge, groeiende kinderopvangorganisatie. Kinderopvang Tamariki streeft naar een doorlopende ontwikkelingslijn van kinderopvang naar school en andersom en brengt school en kinderopvang in de wijk samen. Tamariki wil blijven groeien en dit betekent nieuwe locaties openen, of overnemen op de scholen van Primenius in de vorm van kinderdagverblijf, peuteropvang of buitenschoolse opvang.

Uitbreiden locaties

Over een aantal jaren beschikt Tamariki over BSO, KDV en PO locaties op alle scholen van Primenius. Voor het jaar 2022 staat de opening van de peuteropvang en kinderdagverblijf van de PIT op de planning.

Gezonde kinderopvang

Daarnaast is stichting Kinderopvang Tamariki uitgegroeid tot een Gezonde Kinderopvang met locaties met een uitdagende binnen- en buitenruimte en geschoolde Gezonde pedagogisch medewerkers die de Gezonde pedagogiek uitstralen, uitdragen en implementeren op hun locatie.

Onderwijsassistent niveau 4/5

Ook werkt stichting Kinderopvang Tamariki nauw samen met het primaire basisonderwijs Primenius. Deze samenwerking maakt het mogelijk werknemers meer te kunnen bieden in de vorm van pedagogisch medewerker en onderwijsassistent niveau 4 of 5.

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4

Wij stimuleren medewerkers met niveau 3 om de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 te gaan volgen. Op verschillende scholen wordt nu een verkorte opleiding van 1,5 jaar aangeboden.

VVE certificering

Als laatste wil stichting kinderopvang Tamariki van iedere peuteropvang en kinderopvang locatie een VVE locatie maken ongeacht of de lokale overheid dit voorschrijft of niet.

De wet IKK

Volgens het tijdspad van de IKK (de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) staan er nog een aantal wetwijzingen op het programma. Hierin staat de eis:

- scholing voor het werken met baby's per 1 januari 2025.
- minimum taalniveau 3F of B2 voor de mondeling taalvaardigheid van de pedagogisch medewerkers per 1 januari 2025.

1.2 Wat zijn de speerpunten voor het beleid voor de komende jaren?

Gezonde kinderopvang

Zoals hierboven benoemd wil Kinderopvang Tamariki zich ontwikkelen naar Gezonde Kinderopvang Dit betekent veranderingen in het beleid en in de werkwijzen op de locaties. Dit heeft onder andere gevolgen voor het pedagogisch beleidsplan, het pedagogisch werkplan, het veiligheid- en gezondheidsbeleid, de veiligheidsregels en huishoudelijke regels op de locaties. Wij geven hierin de locaties de ruimte om op verschillende tempo's te ontwikkelen.

Snelle ontwikkeling naar Gezonde kinderopvang binnen nu en 2 jaar.

Middelmatige ontwikkeling naar Gezonde Kinderopvang binnen nu en 4 jaar.

Langzame ontwikkeling naar Gezonde Kinderopvang binnen nu en 6 jaar.

VVE certificering

Ook wil stichting kinderopvang Tamariki van iedere peuteropvang locatie een VVE locatie maken. Dit heeft gevolgen voor het beleid, zoals het pedagogisch beleidsplan/werkplan. Hierin moeten extra eisen opgenomen worden om te voldoen aan de eisen van de GGD en aan de specifieke eisen aan VVE per gemeente.

1.3 Welke competenties vraagt dit van de medewerkers?

Gezonde kinderopvang

Om uit te groeien tot Gezonde kinderopvang vraagt dit ook competenties en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers worden hierin gecoacht en begeleid. Ze krijgen literatuur, cursussen en opleidingen aangeboden om hun kennis en vaardigheden uit te breiden en te verreiken.

Onderwijsassistent niveau 4/5

Om naast pedagogisch medewerker ook onderwijsassistent te worden op één van de scholen van Primenius moet de medewerker minimaal niveau 4 behaald hebben. Voor onderwijsassistent niveau 5 moet de medewerker nog een stapje hoger. De academie binnen Primenius biedt ruimte voor deze groei van de medewerker om het werk als pedagogisch medewerker uit te breiden met onderwijsassistent niveau 4 of 5.

VVE certificering

De pedagogisch medewerker op een VVE peuteropvang locatie moeten ook VVE geschoold zijn. Binnen Tamariki worden cursussen voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie aangeboden aan de desbetreffende pedagogisch medewerker op de peuteropvang en kinderopvang locaties.

De wet IKK

De wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) stelt eisen aan de pedagogisch medewerkers. Zo moeten de pedagogisch medewerkers geschoold worden in het werken met baby's en voor diegene die nog niet voldoen aan de voorwaarde ook het minimum taalniveau.

1.4 Welke rol kan leren en opleiden hierbij spelen?

Gezonde kinderopvang

Binnen de organisatie is onderzoek gedaan naar de beginsituatie van de pedagogisch medewerkers als het gaat om groene kinderopvang op hun locatie. Het resultaat van het onderzoek liet zien dat de medewerkers nog over relatief weinig kennis, ervaring en competenties beschikken. De pedagogisch medewerkers zijn wel erg enthousiast en staan open voor coaching, een cursus of opleiding.

Het komende jaar worden pedagogisch medewerkers geschoold met de training : gezonde kinderopvang. Binnen onze organisatie hebben wij een 'Trainer Gezonde Kinderopvang' die stapsgewijs de pedagogisch medewerkers gaat trainen. De komende jaren wordt er intensief aandacht besteed aan de Gezonde kinderopvang in de vorm van coaching op locatie, cursussen/trainingen voor de pedagogisch medewerkers en het delen van ervaringen en inspiraties.

Onderwijsassistent niveau 4/5

De samenwerking met de primaire onderwijsstichting Primenius maakt het mogelijk om pedagogisch medewerkers de opleiding tot onderwijsassistent niveau 4 of 5 te laten volgen. Primenius beschikt over een academie waar Tamariki ook gebruik van mag maken.

VVE certificering

Binnen Tamariki worden cursussen voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie aangeboden aan de desbetreffende pedagogisch medewerker op de kinderopvang en peuteropvang locaties.

IKK

In 2020 is gestart met de eerste trainingen werken met baby's. Alle toen werkzame pm'ers op een kinderdagverblijf zijn geschoold. Nieuwe medewerkers die nog niet voldoende aan de eis worden de komende jaren ook geschoold.

Tevens is het grootste gedeelte van alle werkzame medewerkers geschoold in 3f. Medewerkers die nog niet voldoen aan de eis worden de komende jaren ook geschoold.

Herhaling EHBO, BHV en VVE

Daarnaast zullen de verplichte onderdelen in het jaarlijks scholingsprogramma aangeboden worden zoals de herhalingscursussen voor kinder-EHBO, BHV en VVE.

2. Leer- en opleidingsvragen

2.1 Wettelijke verplichte opleidingen

Kinder-EHBO en BHV

- | | |
|-----------------------|---|
| • Basis Kinder-EHBO | Georganiseerd door Jeurissen Opleiding BV |
| • Borging Kinder-EHBO | Georganiseerd door Jeurissen Opleiding BV |
| • Basis BHV | Georganiseerd door Jeurissen Opleiding BV |
| • Borging BHV | Georganiseerd door Jeurissen Opleiding BV |

Baby-scholing

- Werken met baby's (e-learning) Georganiseerd door Kanskwadraat en leerlijn kinderopvang

Taalniveau 3F wet IKK

Deze wet gaat in op 1 januari 2025 en de eis is daarbij onder andere dat alle pedagogisch medewerkers niveau 3F moeten beheersen op het gebied van mondelinge taalvaardigheid. De meest gangbare manier om aan deze taaleis te voldoen is met een Nederlands diploma op mbo-niveau 4 of hoger. Middels de diplomacheck van het FCB kun je controleren of een diploma wel of niet voldoet aan de 3F taaleis IKK.

Taalniveau 3F VE

Om te kunnen werken op een groep met voorschoolse educatie (VE-groep) moet ook aan taalniveau 3F worden voldaan. Naast 3F voor Mondelinge taalvaardigheid geldt deze eis ook voor Lezen. De eisen zijn hierin strenger dan bij de 3F wet IKK. De eisen zijn bij de [brancheorganisatie](#) terug te lezen.

VVE borgingsbijeenkomst

VVE borgingsbijeenkomst aangeboden door Christine ten Kate. De pm'ers kunnen ieder jaar kiezen uit verschillende thema's uit de VVE. Dit jaar wordt er aangeboden:

- **De ontwikkeling stimuleren door het aanbieden van activiteiten vol muziek, liedjes en versjes**
Een kinderliedje is een combinatie van taal, muziek en meestal ook van bewegingen en/of gebaren. Dit is dé ideale combinatie om de ontwikkeling te stimuleren! Ontwikkeling vindt zo op allerlei gebieden tegelijkertijd plaats: motorisch, zintuigelijk, sociaal, emotioneel, cognitief, muzikaal en natuurlijk ook spraak en taalontwikkeling.

2.2 Leer- en opleidingsvragen vakgebied

VVE certificering

- In het kader van de wet OKE moeten peuterspeelzalen en kinderdagverblijven aan allerlei eisen voldoen. Een daarvan is dat de pedagogisch medewerkers in het bezit zijn van een Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) certificering. Daarnaast kunnen gemeenten eisen stellen aan de opleiding van medewerkers, die gekoppeld zijn aan de te verlenen subsidie.

Taaleis VVE

- Voor de functie van pedagogisch medewerker in voorschoolse educatie in de G37 en G86 gemeenten geldt deze eis met ingang van 1 augustus 2017, en in de overige gemeenten vanaf 1 augustus 2019. Daarbij geldt als aanvullende eis voor de functie van pedagogisch medewerker in voorschoolse educatie een diploma of certificaat waaruit blijkt dat het taalniveau Nederlands op niveau 3F/2B ligt voor lezen.

VVE Thuis

- Op de peuteropvang of in groep 1 of 2 van de basisschool wordt aan kinderen met laagopgeleide ouders voor- en vroegschoolse educatie (vve) aangeboden. VVE Thuis is hierop een aanvullend gezinsprogramma. Bij ieder thema op de peuteropvang of school is er een themaboekje van VVE Thuis met de activiteiten die de ouders thuis met hun kind doen.

Opbrengst bewust werken

- Dit wordt voor een aantal gemeenten als eis gesteld. De uitvoering gebeurt dan ook door de desbetreffende gemeente. Gemeente Midden-Groningen en Hoogeveen.

2.3 Organisatiebrede leer- en opleidingsvragen

Kinderdagverblijf borgingsbijeenkomst

KDV borgingsbijeenkomst aangeboden door Christine ten Kate. De pm'ers kunnen ieder jaar kiezen uit verschillende thema's uit de kinderopvang. Dit jaar wordt er aangeboden:

- **Betekenisvol werken in het kinderdagverblijf**
Welke meerwaarde wil jij bieden aan de kinderen in jouw groep? Kunnen wij met ons activiteiten aanbod de ontwikkeling van kinderen stimuleren en kinderen in aanraking laten komen met activiteiten die vaak thuis weinig kunnen worden aangeboden?
We kijken in deze bijeenkomst specifiek naar het aanbieden van Loose Parts, het stimuleren van de creativiteit in plaats van het maken van werkjes en het aanbod zo organiseren dat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Buitenschoolse opvang borgingsbijeenkomst

BSO borgingsbijeenkomst aangeboden door Christine ten Kate. De pm'ers kunnen ieder jaar kiezen uit verschillende thema's uit de kinderopvang. Dit jaar wordt er aangeboden:

- **Grip op de groep, kun je lastig gedrag voorkomen?**
 - Is zich bewust van het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van kinderen
 - 'Gewoon' lastig gedrag voorkomen, kan dat?
 - Kennis van de positieve groep en de negatieve groep
 - Werken aan een wij-gevoel in de groep
 - Kennis van groepsproces en pesten
- **Kinderparticipatie in de BSO**
 - Begeleiden van interacties tussen kinderen en de houding van de pm'er
 - Kinderparticipatie; hoe ga je hier mee aan de slag en waarom zou je dat willen?
 - Veel concrete ideeën om in jouw groep aan de slag te gaan met kinderpaticipatie.

Opfriscursus kindvolgsysteem

Iedere locatie heeft zijn eigen kindvolgsysteem, passend bij de doorgaande leerlijn van de basisschool. Om het beste uit een kindvolgsysteem te halen en het gebruik ervan optimaal wordt benut. Organiseren we een opfriscursus voor het werken met het desbetreffende kindvolgsysteem.

Gezonde kinderopvang

- | | |
|-------------------------------------|--|
| • Gezonde Kinderopvang | Georganiseerd door intern Trainer Gezonde Kinderopvang |
| • Beweegkriebels | Georganiseerd door intern Trainer Beweegkriebels |
| • Nijntje beweeg | Georganiseerd door dutchgymnastics |
| • Groen is gras (0-4 jaar) | Georganiseerd door IVN |
| • Kind en natuur (0-12 jaar) | Georganiseerd door IVN |
| • De opvang naar buiten (4-12 jaar) | Georganiseerd door IVN |
| • Groen aan kop (directie) | Georganiseerd door IVN |
| • Natuurbeleving in VVE | Georganiseerd door IVN |
| • Atelier in een koffer | (Reggio Emilia) |
| • Spelen en speelgoed | (Marianne de Valck) |

Onderwijsassistent niveau 4/5

- Academie Primenius

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4

- Verschillende MBO scholen

Verbinding Primenius en Tamariki

- Pedagogisch tact

Gebaren in de kinderopvang

- baby- en kindergebaren is een hulpmiddel voor een intensievere interactie met kinderen

3. Voorstel opleidingsprioriteiten

3.1 Beschikbaar budget

Kinderopvang Tamariki stelt jaarlijks een budget beschikbaar voor scholing. Dit bedrag is bestemd voor de scholing op zich en voor de verletkosten.

Op dit moment is het budget € 50.000,- op jaarbasis. Aangezien de organisatie sterk groeiende is, zal het budget aan de omvang van de organisatie aangepast worden in de komende jaren.

3.2 Voorstel voor prioritering

De prioritering in het aanbod scholing wordt bepaald door de verplichte onderdelen die jaarlijks aan bod dienen te komen. Vervolgens zijn de onderdelen die voortkomen uit onze visie aan bod.

Evaluatie

Het scholingsbeleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd met de medewerkers en na de instelling van de OR.

4. Leer- en opleidingsactiviteiten

	Inhoud	Voor wie	Wanneer	Vorm
Wettelijke verplichte opleidingen				
Kinder-EHBO en BHV	Kinder EHBO	Alle medewerkers	Mei 2022	E-learning plus praktijkonderdeel
	BHV	Minimaal 1 medewerker per locatie	Juni 2022	E-learning plus praktijkonderdeel
Baby-scholing	Babyscholing	Alle medewerkers/invallers die met baby's werken	Gedurende het gehele jaar 2022	E-learning plus praktijkonderdeel
Taaless 3F IKK	Mondelinge taalniveau 3F / 2B	Alle medewerkers die nog niet aan de taaless voldoen	Indien nodig	Toets en voorbereidende bijeenkomsten
Leer- en opleidingsvragen vakgebied				
Taaless 3F VVE	Mondelinge taalniveau 3F / 2B en lezen	Alle medewerkers van VE locaties	Februari/maart 2022	Toets en voorbereidende bijeenkomsten
VVE basis	VVE basis bijeenkomsten	Alle medewerkers van VE locaties	Jan t/m dec 2022	Scholing van 12 dagdelen
VVE borging	VVE borging bijeenkomst	Alle VVE geschoolde medewerkers	Februari en maart 2022	-Alle kinderen doen mee -Haal meet uit je hoeken -Naar buiten
VVE thuis	VVE thuis	Alle VVE geschoolde medewerkers	Op aanvraag	Bijeenkomst(en)
OBW	Opbrengst bewust werken	Alle medewerkers uit de desbetreffende gemeente	Aanvraag per gemeente	Meerdere bijeenkomsten
Organisatiebrede leer- en opleidingsvragen				
Kindvolgsysteem	Opfriscursus	Alle medewerkers van de peuter en kinderopvang locaties	Maart 2022	Interactieve bijeenkomst
Kinderdagverblijf	Borgingsbijeenkomst	Alle medewerkers van kinderopvang locaties	April 2022	Interactieve bijeenkomst
Buitenschoolse opvang	Borgingsbijeenkomst	Alle medewerkers van BSO locaties	April 2022	Interactieve bijeenkomst
Gezonde Kinderopvang	Training Gezonde Kinderopvang	Alle medewerkers (vrije opgave)	Op aanvraag	Interactieve bijeenkomsten
Beweegkriebels	Training beweegkriebels	Alle medewerkers (vrije opgave)	Op aanvraag	Interactieve bijeenkomsten
Gezonde Kinderopvang	Overige opleidingen	Vrije opgave	Op eigen initiatief	Variabel
OWA	Onderwijsassistent	Vrije opgave	Op eigen initiatief	Primenius
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4	Ontwikkeling van niveau 3 naar niveau 4	Vrije opgave	Op eigen initiatief	MBO scholen zoals Drenthe College
Pedagogisch Tact	Ieder kind zijn mogelijkheden bieden om optimaal te ontwikkelen	Vrije opgave	Via Primenius	E-learning 3 masterclasses

5. Faciliteiten

5.1 Scholingsfaciliteiten

In de zogenaamde Academie van Primenius en Tamariki worden de scholingsmogelijkheden voor alle medewerkers opgenomen.

Het betreft zowel verplichte als vrije onderdelen.

Ten aanzien van de verplichte onderdelen geldt dat zowel de kosten van de scholing als de verleturen door de werkgever vergoed worden.

Ten aanzien van de vrije onderdelen geldt dat indien er ruimte is in de groep de scholing voor rekening van de werkgever is en dat de verleturen voor rekening van de medewerker.

Over specifieke wensen van medewerkers worden individuele afspraken gemaakt.

5.2 Loopbaanfaciliteiten

Medewerkers worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen.

Het initiatief tot het vormgeven van een loopbaantraject ligt in eerste instantie bij de medewerker, maar kan ook door de leidinggevende gestimuleerd worden.